**Школска управа: ЈАГОДИНА**

**ОСНОВНА ШКОЛА „СТЕВАН ЈАКОВЉЕВИЋ“**

**ПАРАЋИН**

****

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19**



**У ПАРАЋИНУ, АВГУСТ 2020.**

**1. Модел организације наставе који се примењује у првом циклусу**

**1.1** **Матична школа** - настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разред** | **Број одељења** | **Број А и Б група** |
| Први  | 3 | 6 |
| Други  | 2 | 4 |
| Трећи  | 3 | 6 |
| Четврти | 3 | 6 |
| **Укупно** | **11** | **22** |

**1.2** **Издвојена одељења** - настава се остварује са одељењима у пуном саставу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Издвојена одељења** | **Број одељења** | **Неподељена школа** |
| Главица | 1 | Три разреда ( 2. 3. и 4. разред ) |
| Давидовац | 1 | Три разреда ( 1. 2. и 3. разред ) |

**1.3** **Специјално одељење –** комбинована настава

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Број одељења** | **Неподељена школа** | **Модел наставе** | **Распоред типа наставе на недељном нивоу** |
| 1 | Три разреда ( 2. 3. и 4. разреда) | Настава се остварује са одељењем у пуном саставу. | 2 дана непосредног рада са ученицима у школи;3 дана онлајн наставе  |

**2. Модел организације наставе који се примењује у другом циклусу**

**2.1** Настава у другом циклусу одвија се само у матичној школи и остварује се смењивањем група током седмице (група А и група Б).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разред** | **Број одељења** | **Број А и Б група** |
| Пети | 3 | 6 |
| Шести | 3 | 6 |
| Седми | 3 | 6 |
| Осми | 3 | 6 |
| **Укупно** | **12** | **24** |

**2.2** **Специјално одељење –** комбинована настава

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Број одељења** | **Неподељена школа** | **Модел наставе** | **Распоред типа наставе на недељном нивоу** |
| 1 |  Четири разреда (5. 6. 7. и 8. разред) | Настава се остварује са одељењем у пуном саставу. | 2 дана непосредног рада са ученицима у школи;3 дана онлајн наставе  |

**3. Платформе која ће се користити као допунска подршка ученицима у учењу**

Школа ће користити платформу Microsoft Teams. Наставницима се даје подршка за коришћење платформе путем обука у оквиру хоризонталног стручног усавршавања у школи. Обука је организова у групама за наставнике у периоду од 24. до 26. августа 2020. године. Водитељи обуке су Јелена Марковић, стручни сарадник дефектолог и Драгана Ђурић,наставник ТИТ.

**4. Динамика и план наставе непосредног рада са ученицима**

 **4.1.1** Динамика непосредног образовно – васпитног рада за ученике првог циклуса у матичној школи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Редни број часа** | **Група А** | **Група Б** |
| Време часа (h) | Време одмора (h) | Време часа (h) | Време одмора (h) |
| 1. | 8,00 – 8,30 | 8,30 - 8,35 | 10,45 – 11,15 | 11,15 – 11,20 |
| 2. | 8,35 – 9,05 | 9,05 – 9,20 | 11,20 – 11,50 | 11,50 – 12,05 |
| 3. | 9,20 – 9,50 | 9,50 – 9,55 | 12,05 – 12,35 |  |
| 4. | 9,55 – 10,25 |  |  |  |

**4.1.2** План наставе за први циклус основног образовања и васпитања **ГРУПА А**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Редни број** | **Обавезни предмети** | **Разред** | **Начин реализације** |
| Први | Други  | Трећи | Четврти |
| 1. | Српски језик | 5 | 5 | 5 | 5 | Непосредно  |
| 2. | Енглески језик | 2 | 2 | 2 | 2 | Непосредно |
| 3. | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | Непосредно |
| 4. | Свет око нас | 2 | 2 | / | / | Непосредно |
| 5. | Природа и друштво | / | / | 2 | 2 | Непосредно |
| 6. | Ликовна култура  | 1 | 1 | 1 | 1 | Непосредно |
| 7. | Музичка култура | 1 | 1 | 1 | 1 | Непосредно |
| 8. | Физичко и здравствено васпитање | 1 | 1 | 1 | 1 | Непосредно |
| 9. | Дигитални свет | 1 | / | / | / | Непосредно |
| 10. | Пројектна настава | / | 1 | 1 | / | Непосредно |
| 11. | Грађанско васпитање /верска настава | 1 | 1 | 1 | 1 | Непосредно |
| 12. | Од играчке до рачунара |  |  |  | 1 | Непосредно |
| 13. | Допунсака настава | 1 | 1 | 1 | 1 | онлајн |
| 14. | Додатна настава | / | / | / | 1 | онлајн |
| 15. | Час одељенског старешине | 1 | 1 | 1 | 1 | Непосредно |
| Укупно непосредног образовно-васпитног рада | 20 | 20 | 20 | 20 |  |
| Укупно онлајн наставе | 1 | 1 | 1 | 2 |  |

**4.1.3** План наставе за први циклус основног образовања и васпитања **ГРУПА Б**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Редни број** | **Обавезни предмети** | **Разред** | **Начин реализације** |
| Први | Други  | Трећи | Четврти |
| 1. | Српски језик | 5 | 5 | 5 | 5 | Непосредно  |
| 2. | Енглески језик | 1 | 1 | 1 | 1 | Непосредно |
| 3. | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | Непосредно |
| 4. | Свет око нас | Интегр.настав.3 часа | Интегр.наст.3 часа | Интегр.наст.3 часа | Интегр.наст.3 часа | Непосредно |
| 5. | Природа и друштво | Непосредно |
| 6. | Ликовна култура  | Непосредно |
| 7. | Музичка култура | Непосредно |
| 8. | Физичко и здравствено васпитање | Непосредно |
| 9. | Дигитални свет | Непосредно |
| 10. | Пројектна настава | Непосредно |
| 11. | Грађанско васпитање /верска настава | Непосредно |
| 12. | Од играчке до рачунара | Непосредно |
| 13. | Допунсака настава | 1 | 1 | 1 | 1 | Онлајн |
| 14. | Додатна настава | / | / | / | 1 | Онлајн |
| 15. | Час одељенског старешине | 1 | 1 | 1 | 1 | Непосредно |
| Укупно непосредног образовно-васпитног рада | 15 | 15 | 15 | 15 |  |
| Укупно онлајн наставе | 1 | 1 | 1 | 2 |  |

**4.2.1** Динамика непосредног образовно – васпитног рада за ученике другог циклуса у матичној школи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Редни број часа** | **Група А** (понедељак, среда , петак) | **Група Б** (уторак, четвртак) |
| Време часа (h) | Време одмора (h) | Време часа (h) | Време одмора (h) |
| 1. | 14,00-14,30 | 14,30-14,35 | 14,00-14,30 | 14,30-14,35 |
| 2. | 14,35-15,05 | 15,05-15,20 | 14,35-15,05 | 15,05-15,20 |
| 3. | 15,20-15,50 | 15,50-15,55 | 15,20-15,50 | 15,50-15,55 |
| 4. | 15,55-16,25 | 16,25-16,30 | 15,55-16,25 | 16,25-16,30 |
| 5. | 16,30-17,00 | 17,00-17,05 | 16,30-17,00 | 17,00-17,05 |
| 6. | 17,05-17,35 |  | 17,05-17,35 |  |

**4.2.2** План наставе за други циклус основног образовања и васпитања

Настава се одвија смењивањем група на недељном нивоу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Редни број** | **Предмет** | **Разред** | **Начин****реализације** |
| **Пети** | **Шести** | **Седми** | **Осми** |
| 1. | Српски језик | 13 | 9 | 9 | 11 | Непосредно |
| 2 | 3 | 3 | 1 | Онлајн |
| 2. | Енглески јез. | 6 | 6 | 6 | 6 | Непосредно |
| 3. | Француски ј. | 2 | / | 2 | 2 | Непосредно |
| 4. | Ликовна кул. | 6 | 3 | / | 2 | Непосредно |
| / | / | 3 | 1 | Онлајн |
| 5. | Музичка култура | 3 | 3 | 3 | 3 | Непосредно |
| 3 | / | / | / | Онлајн |
| 6. | Историја | 3 | 5 | 6 | 6 | Непосредно |
| / | 1 | / | / | Онлајн |
| 7. | Географија | 3 | 6 | 6 | 6 | Непосредно |
| 8. | Физика  | / | 6 | 6 | 6 | Непосредно |
| 9. | Биологија | 6 | 6 | 6 | 6 | Непосредно |
| 10. | Хемија | / | / | 6 | 6 | Непосредно |
| 11. | ТИТ | 6 | 6 | 6 | 6 | Непосредно |
| 12. | Информатика ирачунарство | 3 | / | 1 | 3 | Непосредно |
| / | 3 | 2 | / | Онлајн |
| 13. | Физичко иЗдр. Васп. | 6 | 9 | 6 | 9 | Непосредно |
| 3 | / | 3 | / | Онлајн |
| 14. | Математика | 10 | 9 | 9 | 12 | Непосредно |
| 2 | 3 | 3 | / | Онлајн |
| 15. | Немачки језик | 4 | 6 | 4 | 4 | Непосредно |
| 16. | Грађ.васп/Верска нас. | 3 | 3 | 3 | 3 | Онлајн |
| 17. | Допунска Настава | 6 | 6 | 6 | 6 | Онлајн |
| 18. | Додатна настава | 2 | 2 | 2 | 2 | Онлајн |
| 19. | СНА | 3 | 3 | 3 | 3 | Онлајн |
| 20. | Час одељенског стрешине | 3 | 3 | 3 | 3 | Онлајн |
|  | Укупног непосредног рад | 68 | 73 | 76 | 86 |  |
|  | Укупно онлајн наставе | 27 | 27 | 31 | 19 |  |

**5. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика**

Праћење и вредновање развоја, напредовања,ангажовања и сумативно оцењивање свих ученика обављаће се у току непосредног образовно-васпитног рада у складу са прописима.Формативно оцењивање ученика обављаће се и у току непосредног рада и преко система за учење.

**6. Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст**

Ученицима који немају приступ интернету добијаће штампане материјале у оквиру подршке ученицима, по следећем распореду:

-понедељком млађи разреди,

-уторком старији разреди

**7. Додатни ресурси ван школе који се користе**

Школа користи ресурсе из локалне заједнице:

-Спортски центар „Борац“, где ученици имају активности на отвореном у складу са препорученим мерама заштите од пандемије вируса ковид 19;

-Спортски терен на територији МЗ „4 јули“ у којој се налази и Школа.

-Парк за децу „Паркић Халић“ у оквиру спортског центра „7 јули“, што је такође у близини Школе.

**8. Укупан број ученика у школи који су се изјаснили да неће похађати наставу у школи према утврђеном моделу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разред** | **Број ученика који не похађају наставу у школи** |
| Први | 1 |
| Други | 0 |
| Трећи | 1 |
| Четврти | 1 |
| Пети | 1 |
| Шести | 1 |
| Седми | 1 |
| Осми | 1 |

**9. Рад у продуженом боравку**

Продужени боравак ради од 7.30 до 14 часова сваког радног дана. Формирају се групе на основу група А и Б до 15 ученика и то узраста од првог до четвртог разреда. Смене прате модел рада са ученицима у првом циклусу.

**9.1**. Укупан број **група** продуженог боравка је 2

**9.2.** Укупан број **ученика уписаних** у продужени боравак 61

**9.3.** Укупан број ученика који су се изјаснили **за похађање** продуженог боравка 29

Школа има могућности да формира максимално 5 група по 15 ученика и да ангажује стручне сараднике за рад у продуженом боравку.

**10. Начин праћења остваривања оперативног плана активности**

-Стручно веће наставника разредне наставе и стручна већа наставника имају обавезе да прате реализацију плана активности и о томе информишу Педагошки колегијум школе.

-Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе по потреби даје препоруке за измене Оперативног плана за организацију и реализацију образовно.васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Covid-19.

**Напомена**: приказан Оперативни план рада ОШ „Стеван Јаковљевић“ у Параћину, усвојен је на Наставничком већу , одржаном дана 26. августа 2020. године. Евентуалне измене могу да се јаве у пријављеном броју ученика за продужени боравак, што ће бити решено повећањем броја група, где школа располаже ресурсима за пет група.

 Директор школе

 Снежана Танић, дипл. физичар