**Извештај о раду** **Тима за самовредновање**

 школска 2017/2018.

**ФОРМИРАЊЕ ТИМА**

* Тим за самовредновање и вредновање рада Основне школе „Стеван Јаковљевић“ у Параћину оформљен је на седници Наставничког већа одржаној 26.8.2017. године на предлог директора школе Снежане Танић.

За координатора Тима именована је **Слађана Петковић**, наставник разредне наставе

Остали чланови Тима су:

* **Снежана Танић**-директор школе,
* **Томислав Савић**-помоћник директора,
* **Зорица Ђурић**– педагог школе,
* **Весна Радовановић-**наставник биологије,
* **Марија Вучетић**–наставник ликовне културе,
* **Маја Петровић**–наставник математике,
* **Милан Трајковић**– наставник разредне наставе,
* **Невенка Петровић**– Савет родитеља,
* **Душан Марчетић**-ђачки парламент,
* **Мишел Милијашевић**-Школски одбор.

**ИЗБОР КЉУЧНЕ ОБЛАСТИ**

* На првом састанку Тима за самовредновање разматране су све потенцијалне кључне области . На основу чињенице да је област **ЕТОС**,  била последња обрађена област самовредновања,у развојном смислу Тим је као најадекватнију наредну изабрао  област **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА*.***

**ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ**

* Почетак рада Тима је управо била седница Наставничког већа одржана **26.08.2017. године** када је и изабран Тим за самовредновање и вредновање рада школе, који је одмах након завршетка седнице одржао свој први радни састанак, заједно са члановима Тима за ШРП, на коме је дат предлог о избору кључне области самовредновања.
* Ово је такође био први радни договор Тима, на коме је дат предлог плана рада Тима, а затим су подељена задужења до следећег састанка.
* **Инструменти и технике самовредновања:**

Упитник за наставнике и упитник за ученике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бројчани преглед** |  | **АНКЕТА ЗА РОДИТЕЉЕ** |  | **Процентуални преглед** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **у мањој** | **у већој** |  |  |  |  | **ТВРДЊЕ** |  |  |  | **у мањој** | **у** |  |
| **нетачно** | **тачно** |  |  |  |  |  | **нетачн** | **већој** | **тачно** |
| **мери** | **мери** |  |  |  | **-ТАЧНО -** |  |  | **о** | **мери** | **мери** |
|  | **тачно** | **тачно** |  |  |  |  |  |  | **тачно** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **тачно** |  |
|  |  |  |  | **1)Упознат/а сам са садржајем Правилника о** |  |  |  |  |
| **безбедности и сигурности ученика у школи** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2)Моје обавезе као родитеља** | **су јасно** | **и** |  |  |  |  |
| **прецизно дефинисане Правилником** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **3)** | **Сматрам** | **да** | **је** | **моје** | **дете** | **сигурно** | **и** |  |  |  |  |
| **безбедно у школи** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4) Школа брзо и ефикасно реагује на све** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **новонастале ситуације у вези са сигурности** |  |  |  |  |
| **и** | **безбедности** | **ученика** | **у** | **школи** | **и** |
|  |  |  |  | **информише ме о предузетим мерама** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **поводом мојих приговора** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **5)Спреман/на сам да отворено разговарам** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **са компентентном особом о емоционалним,** |  |  |  |  |
| **телесним, здравственим, или социјалним** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **потребама/проблемима свог детета** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **6)У** | **школи** | **се** | **поштује** | **приватност** | **и** |  |  |  |  |
| **поверљивост** | **добијених** | **информација** | **о** |
|  |  |  |  | **проблемима/потребама мог детета** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **7)Са својим дететом отворено разговарам о** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **појавама крађе, пушења,** | **узимања дроге,** |  |  |  |  |
| **различитих** | **врста** | **малтретирања** | **и** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **узнемиравања у школи** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **8)Подстичем своје дете да брине о свом** |  |  |  |  |
| **здрављу и подржавам акције по питању** |
|  |  |  |  | **промовисања здравог живота младих** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бројчани преглед** |  | **АНКЕТА ЗА УЧЕНИКЕ** | **Процентуални преглед** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **у мањој** | **у већој** |  |  | **ТВРДЊЕ** |  | **у мањој** | **у већој** |  |
| **нетачно** | **мери** | **мери** |  | **тачно** | **нетачно** | **мери** | **мери** | **тачно** |
|  | **-ТАЧНО -** |
|  | **тачно** | **тачно** |  |  |  | **тачно** | **тачно** |  |
|  |  |  |  |  | **1) У школи се осећам сигурно и безбедно и знам** |  |  |  |  |
|  | **коме треба да се обратим ако је моја безбедност** |
|  |  |  |  |  | **угрожена.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **2) Школа брзо и ефикасно реагује на све** |  |  |  |  |
|  | **искрсле догађаје/ситуације које угрожавају** |
|  |  |  |  |  | **нашу сигурност и безбедност у школи .** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **3)Школа реагује на наше и приговоре наших** |  |  |  |  |
|  | **родитеља који се тичу наше сигурности и** |
|  |  |  |  |  | **безбедности у школи.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **4)Када се обратим одређеној служби/ особи за** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **помоћ/ савет када имам емоционалне, телесне,** |  |  |  |  |
|  | **здравствене или социјалне проблеме/ потребе,** |
|  |  |  |  |  | **сигуран сам да ће се моја приватност поштовати** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **и да се информације неће злоупотребити .** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **5) Наставници а посебно одељенски старешина** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **су увек спремни да саслушају моје проблеме који** |  |  |  |  |
|  | **немају директне везе са школом, као и да** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **разговарају са мојим родитељима.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **6) Наставници а посебно одељенске старешине** |  |  |  |  |
|  | **су спремни за рзговор са мојим родитељима.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **7) Школа помаже ученицима који су слабог** |  |  |  |  |
|  | **материјалног стања.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **8) У школи нас уче како да учимо (упућују нас у** |  |  |  |  |
|  | **разне технике учења)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **9) Успешни и мање успешни ученици добијају** |  |  |  |  |
|  | **различите задатке.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **10) Ученици се досађују на часу.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **11) Наставници нас организује тако да успешни** |  |  |  |  |
|  | **ученци помажу оним ученицима који спорије** |
|  |  |  |  |  | **напредују.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **12) На часу могу радити онолико брзо колико** |  |  |  |  |
|  | **желим.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **13) Знам када неки ученик наше школе постигне** |  |  |  |  |
|  | **добре резултате на такмичењу.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **14) Понашање наставника у школи, међусобно и** |  |  |  |  |
|  | **у односу са ученицима, јесте узајамно** |
|  |  |  |  |  | **поштовање.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **15) У школи нас уче да будемо одговорни за своје** |  |  |  |  |
|  | **поступке.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **16) У школи нас подстичу да бринемо о људима и** |  |  |  |  |
|  | **чувамо природу.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **17) У школи нас подстичу на међусобну** |  |  |  |  |
|  | **толеранцију и сарадничке односе.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **18) О недопустљивом ученика у школи, као што је** |  |  |  |  |
|  | **агресивност, нетрпељивост, нетолеранција,** |
|  |  |  |  |  | **неуважавање, отворено се разговара.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **19) Укључен/а сам у бар једну ваннаставну** |  |  |  |  |
|  | **активност или секцију у школи.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **20) Наши предлози и иницијативе се разматрају** |  |  |  |  |
|  | **међу наставницима и честу усвајају, омогућава** |
|  |  |  |  |  | **нам се и помаже да их реализујемо.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бројчани преглед** |  | **АНКЕТА ЗА УЧЕНИКЕ** | **Процентуални преглед** |
|  |  | **(VIII РАЗ.)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **у мањој** | **у већој** |  |  | **ТВРДЊЕ** |  | **у мањој** | **у већој** |  |
| **нетачно** |  | **мери** | **мери** |  | **тачно** | **нетачно** | **тачно** |
|  |  | **-ТАЧНО -** | **мери тачно** | **мери тачно** |
|  |  | **тачно** | **тачно** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **1) У школи нас кроз разговоре** |  |  |  |  |
|  |  | **информишу о могућностима наставка** |
|  |  |  |  |  |  | **школовања или запослења.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **2) Наставници нас подстичу да тражимо** |  |  |  |  |
|  |  | **доступне информације у вези даљег** |
|  |  |  |  |  |  | **школовања.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **3) Ушколи су нам на располагању** |  |  |  |  |
|  |  | **информативни материјали о даљим** |
|  |  |  |  |  |  | **облицима школовања.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **4) Наставници нам помажу да** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **проценимо сопствене способности,** |  |  |  |  |
|  |  | **знања и умења, неопходне за наставак** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **школовања.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **5) Задовољан сам квалитетом** |  |  |  |  |
|  |  | **расположивих информација и** |
|  |  |  |  |  |  | **саветовањима.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бројчани преглед** |  | **АНКЕТА ЗА РОДИТЕЉЕ** | **Процентуални преглед** |
|  |  |  |  |  |  | **(VIII РАЗ.)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **у мањој** | **у већој** |  |  | **ТВРДЊЕ** |  | **у мањој** | **у већој** |  |
| **нетачно** |  | **мери** | **мери** |  | **тачно** | **нетачно** | **тачно** |
|  |  | **-ТАЧНО -** | **мери тачно** | **мери тачно** |
|  |  | **тачно** | **тачно** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **1) Школа ми пружа помоћ у усмеравању** |  |  |  |  |
|  |  | **професионалног развоја мог детета(** |
|  |  |  |  |  |  | **будућег избора занимања) .** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **2) Школа ми омогућава личне контакте** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **са наставницима и стручњацима за** |  |  |  |  |
|  |  | **професионалну оријентацију (будућег** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **избора занимања).** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **3) У школи се могу добити јасне и** |  |  |  |  |
|  |  | **актуелне информације о наставку** |
|  |  |  |  |  |  | **школовања и избору занимања.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **4) Школа врши добру припрему ученика** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **за доношење одлука које се тичу** |  |  |  |  |
|  |  | **наставка школовања или избора** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **занимања.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **5) Као родитељ задовољан сам** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **расположивим информацијама у вези** |  |  |  |  |
|  |  | **професионалне оријентације( будућег** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **избора занимања)** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бројчани преглед** | **АНКЕТА ЗА НАСТАВНИКЕ** | **Процентуални преглед** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **у мањој** | **у већој** |  | **ТВРДЊЕ** |  | **у мањој** | **у већој** |  |
| **нетачно** | **мери** | **мери** | **тачно** | **нетачно** | **мери** | **мери** | **тачно** |
| **-ТАЧНО -** |
|  | **тачно** | **тачно** |  |  | **тачно** | **тачно** |  |
|  |  |  |  | **1) Упознат сам са процедурама за заштиту / безбедност** |  |  |  |  |
| **ученика.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2) Обавезе које имам у вези сигурности и безбедности** |  |  |  |  |
| **ученика у школи су јасне и прецизне** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **3) Сигурност и безбедност ученика у школи се редовно** |  |  |  |  |
| **анализира** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4) Школа брзо и ефикасно реагује на све искрсле пропусте/** |  |  |  |  |
| **догађаје/ ситуације у вези са сигурности и безбедности** |
|  |  |  |  | **ученика у школи** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **5) Школа по устаљеној процедури реагује на приговоре** |  |  |  |  |
| **ученика/ родитеља који се тичу њихове безбедности/** |
|  |  |  |  | **безбедности ученика у школи** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **6) Школа информише ученике/ родитеље о мерама** |  |  |  |  |
| **предузетим поводом њихових приговора** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **7) Постоје добро осмишљене процедуре за реаговање на** |  |  |  |  |
| **случајеве насилног понашања, злоупотребе дроге,** |
|  |  |  |  | **алкохола...** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **8) Ако приметим да неки ученик има емоционалне, телесне,** |  |  |  |  |
| **здравствене или социјалне проблеме/ потребе, знам коме** |
|  |  |  |  | **треба да се обратим** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **9) Увек сам спреман/ на да саслушам ученика/ родитеља** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **10) Увек сам спреман/на да дискретно реагујем на** |  |  |  |  |
| **проверене проблеме од страна ученика/ родитеља, односно** |
|  |  |  |  | **упутим „правој“ особи/ служби** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **11) Добро сам едукован/а и информисан/ а о емоционалним,** |  |  |  |  |
| **телесним, здравственим или социјалним потребама деце** |
|  |  |  |  | **школског узраста** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **12) Ученике подстичем да самостално и објективно доносе** |  |  |  |  |
|  | **закључке и судове узимајући у обзир чињенице и извор** |
|  |  |  |  | **информација** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **13) Ученике упозоравам на значај познавања њихових права** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **и користим прилике да их упознајем са Повељом дечјих** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **права Уједињених нација** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **14) Ученике подстичем да организовано учествују у** |  |  |  |  |
| **одлучивању по питањима која се непосредно тичу њих** |
|  |  |  |  | **самих** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **15) Подржавам ученике и помажем им да организују** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **различите врсте културних, музичких, спортских и сличних** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **активности** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **16) Школа има разрађене програме за подршку ученицима у** |  |  |  |  |
| **процесу учења** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **17) Планови рада су добро конципирани и на одговарајући** |  |  |  |  |
| **начин диференцирани, тако да омогућавају свим ученицима** |
|  |  |  |  | **потпуно учешће у раду** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **18) Задаци и активности се бирају пажљиво уз узимање у** |  |  |  |  |
| **обзир индивидуалних потреба ученика** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **19) Постигнућа и успех ученика се систематски прате и на** |  |  |  |  |
| **основу тога утврђују посебне потребе појединих ученика** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **20) Школа пружа помоћ ученицима и родитељима у** |  |  |  |  |
| **професионалном усмеравању** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **21)Школа има интерни правилник са дефинисаним** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **активностима везаним за избор будућег занимања** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **(професионалну оријентацију)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **22) Школа омогућава личне контакте наставника, родитеља** |  |  |  |  |
| **и стручњака за професионалну оријентацију** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **23) Школа пружа могућност учествовања у разним акцијама,** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **као што су дани „отворених врата“ у разним образовним** |  |  |  |  |
| **институцијама, или информативни састанци и сусрети са** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **представницима из разних области** |  |  |  |  |

* **Узорак:**

Наставници школе

 Ученици школе

* **План обраде података**:

-Просечне оцене важности и тачности

- Учешћа важности и тачности критеријума квалитета

-Одступања важности од тачности критеријума квалитета

- Анализа просечних оцена тврђења наставника и ученика

**ИНТЕРПРЕТАЦИЈА И АНАЛИЗА података добијених анкетирањем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бројчани преглед** |  | **АНКЕТА ЗА РОДИТЕЉЕ** |  | **Процентуални преглед** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **у мањој** | **у већој** |  |  |  |  | **ТВРДЊЕ** |  |  |  | **у мањој** | **у** |  |
| **нетачно** | **тачно** |  |  |  |  |  | **нетачн** | **већој** | **тачно** |
| **мери** | **мери** |  |  |  | **-ТАЧНО -** |  |  | **о** | **мери** | **мери** |
|  | **тачно** | **тачно** |  |  |  |  |  |  | **тачно** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **тачно** |  |
| **45** | **25** | **15** | **20** | **1)Упознат/а сам са садржајем Правилника о** | **42,86** | **4,76** | **14,28** | **19,05** |
| **безбедности и сигурности ученика у школи** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | **30** | **19** | **31** | **2)Моје обавезе као родитеља** | **су јасно** | **и** | **19,05** | **28,57** | **18,09** | **29,52** |
| **прецизно дефинисане Правилником** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **24** | **37** | **33** | **3)** | **Сматрам** | **да** | **је** | **моје** | **дете** | **сигурно** | **и** | **10,48** | **22,86** | **35,24** | **31,43** |
| **безбедно у школи** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4) Школа брзо и ефикасно реагује на све** |  |  |  |  |
| **24** | **24** | **31** | **26** | **новонастале ситуације у вези са сигурности** | **22,86** | **22,86** | **29,52** | **24,76** |
| **и** | **безбедности** | **ученика** | **у** | **школи** | **и** |
|  |  |  |  | **информише ме о предузетим мерама** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **поводом мојих приговора** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **5)Спреман/на сам да отворено разговарам** |  |  |  |  |
| **0** | **10** | **18** | **77** | **са компентентном особом о емоционалним,** | **0** | **9,52** | **17,14** | **73,33** |
| **телесним, здравственим, или социјалним** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **потребама/проблемима свог детета** |  |  |  |  |  |
| **9** | **20** | **36** | **40** | **6)У** | **школи** | **се** | **поштује** | **приватност** | **и** | **8,57** | **19,05** | **34,28** | **38,09** |
| **поверљивост** | **добијених** | **информација** | **о** |
|  |  |  |  | **проблемима/потребама мог детета** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **7)Са својим дететом отворено разговарам о** |  |  |  |  |
| **2** | **2** | **15** | **86** | **појавама крађе, пушења,** | **узимања дроге,** | **1,90** | **1,90** | **14,28** | **81,90** |
| **различитих** | **врста** | **малтретирања** | **и** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **узнемиравања у школи** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **1** | **19** | **84** | **8)Подстичем своје дете да брине о свом** | **0,95** | **0,95** | **18,09** | **80** |
| **здрављу и подржавам акције по питању** |
|  |  |  |  | **промовисања здравог живота младих** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бројчани преглед** |  | **АНКЕТА ЗА УЧЕНИКЕ** | **Процентуални преглед** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **у мањој** | **у већој** |  |  | **ТВРДЊЕ** |  | **у мањој** | **у већој** |  |
| **нетачно** | **мери** | **мери** |  | **тачно** | **нетачно** | **мери** | **мери** | **тачно** |
|  | **-ТАЧНО -** |
|  | **тачно** | **тачно** |  |  |  | **тачно** | **тачно** |  |
| **8** | **18** | **22** |  | **36** | **1) У школи се осећам сигурно и безбедно и знам** | **9,52** | **21,43** | **26,19** | **42,86** |
|  | **коме треба да се обратим ако је моја безбедност** |
|  |  |  |  |  | **угрожена.** |  |  |  |  |
| **10** | **20** | **36** |  | **18** | **2) Школа брзо и ефикасно реагује на све** | **11,90** | **23,81** | **42,86** | **21,43** |
|  | **искрсле догађаје/ситуације које угрожавају** |
|  |  |  |  |  | **нашу сигурност и безбедност у школи .** |  |  |  |  |
| **14** | **20** | **21** |  | **29** | **3)Школа реагује на наше и приговоре наших** | **16,67** | **23,81** | **25** | **34,52** |
|  | **родитеља који се тичу наше сигурности и** |
|  |  |  |  |  | **безбедности у школи.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **4)Када се обратим одређеној служби/ особи за** |  |  |  |  |
| **7** | **17** | **27** |  | **33** | **помоћ/ савет када имам емоционалне, телесне,** | **8,33** | **20,24** | **32,14** | **39,28** |
|  | **здравствене или социјалне проблеме/ потребе,** |
|  |  |  |  |  | **сигуран сам да ће се моја приватност поштовати** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **и да се информације неће злоупотребити .** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **5) Наставници а посебно одељенски старешина** |  |  |  |  |
| **14** | **12** | **17** |  | **41** | **су увек спремни да саслушају моје проблеме који** | **16,67** | **14,28** | **20,24** | **48,81** |
|  | **немају директне везе са школом, као и да** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **разговарају са мојим родитељима.** |  |  |  |  |
| **1** | **10** | **13** |  | **60** | **6) Наставници а посебно одељенске старешине** | **1,19** | **11,90** | **15,48** | **71,43** |
|  | **су спремни за рзговор са мојим родитељима.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **10** | **22** |  | **32** | **7) Школа помаже ученицима који су слабог** | **19,05** | **16,67** | **26,19** | **38,09** |
|  | **материјалног стања.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **8** | **27** |  | **43** | **8) У школи нас уче како да учимо (упућују нас у** | **7,14** | **9,52** | **32,14** | **51,19** |
|  | **разне технике учења).** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | **25** | **17** |  | **15** | **9) Успешни и мање успешни ученици добијају** | **32,14** | **29,76** | **20,24** | **17,86** |
|  | **различите задатке.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | **13** | **25** |  | **25** | **10) Ученици се досађују на часу.** | **25** | **15,48** | **29,76** | **29,76** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **15** | **20** |  | **37** | **11) Наставници нас организује тако да успешни** | **14,28** | **17,86** | **23,81** | **44,05** |
|  | **ученци помажу оним ученицима који спорије** |
|  |  |  |  |  | **напредују.** |  |  |  |  |
| **21** | **20** | **14** |  | **29** | **12) На часу могу радити онолико брзо колико** | **25** | **23,81** | **16,67** | **34,52** |
|  | **желим.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **8** | **16** |  | **46** | **13) Знам када неки ученик наше школе постигне** | **16,67** | **9,52** | **19,05** | **54,76** |
|  | **добре резултате на такмичењу.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **6** | **25** |  | **48** | **14) Понашање наставника у школи, међусобно и** | **5,95** | **7,14** | **29,76** | **57,14** |
|  | **у односу са ученицима, јесте узајамно** |
|  |  |  |  |  | **поштовање.** |  |  |  |  |
| **1** | **11** | **22** |  | **50** | **15) У школи нас уче да будемо одговорни за своје** | **1,19** | **13,09** | **26,19** | **59,52** |
|  | **поступке.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **8** | **21** |  | **52** | **16) У школи нас подстичу да бринемо о људима и** | **3,57** | **9,52** | **25** | **61,90** |
|  | **чувамо природу.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **10** | **28** |  | **41** | **17) У школи нас подстичу на међусобну** | **5,95** | **11,90** | **33,33** | **48,81** |
|  | **толеранцију и сарадничке односе.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **16** | **29** |  | **28** | **18) О недопустљивом ученика у школи, као што је** | **13,09** | **19,05** | **34,52** | **33,33** |
|  | **агресивност, нетрпељивост, нетолеранција,** |
|  |  |  |  |  | **неуважавање, отворено се разговара.** |  |  |  |  |
| **39** | **5** | **16** |  | **24** | **19) Укључен/а сам у бар једну ваннаставну** | **46,43** | **5,95** | **19,05** | **28,57** |
|  | **активност или секцију у школи.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** | **21** | **20** |  | **15** | **20) Наши предлози и иницијативе се разматрају** | **33,33** | **25** | **23,81** | **17,86** |
|  | **међу наставницима и честу усвајају, омогућава** |
|  |  |  |  |  | **нам се и помаже да их реализујемо.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бројчани преглед** |  | **АНКЕТА ЗА УЧЕНИКЕ** | **Процентуални преглед** |
|  |  | **(VIII РАЗ.)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **у мањој** | **у већој** |  |  | **ТВРДЊЕ** |  | **у мањој** | **у већој** |  |
| **нетачно** |  | **мери** | **мери** |  | **тачно** | **нетачно** | **тачно** |
|  |  | **-ТАЧНО -** | **мери тачно** | **мери тачно** |
|  |  | **тачно** | **тачно** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  | **5** | **0** |  | **0** | **1) У школи нас кроз разговоре** | **66,67** | **33,33** | **0** | **0** |
|  |  | **информишу о могућностима наставка** |
|  |  |  |  |  |  | **школовања или запослења.** |  |  |  |  |
| **10** |  | **4** | **0** |  | **1** | **2) Наставници нас подстичу да тражимо** | **66,67** | **26,67** | **0** | **6,67** |
|  |  | **доступне информације у вези даљег** |
|  |  |  |  |  |  | **школовања.** |  |  |  |  |
| **6** |  | **8** | **1** |  | **0** | **3) Ушколи су нам на располагању** | **40** | **53,33** | **6,67** | **0** |
|  |  | **информативни материјали о даљим** |
|  |  |  |  |  |  | **облицима школовања.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **4) Наставници нам помажу да** |  |  |  |  |
| **6** |  | **5** | **4** |  | **0** | **проценимо сопствене способности,** | **40** | **33,33** | **26,67** | **0** |
|  |  | **знања и умења, неопходне за наставак** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **школовања.** |  |  |  |  |
| **8** |  | **5** | **1** |  | **1** | **5) Задовољан сам квалитетом** | **53,33** | **33,33** | **6,67** | **6,67** |
|  |  | **расположивих информација и** |
|  |  |  |  |  |  | **саветовањима.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бројчани преглед** |  | **АНКЕТА ЗА РОДИТЕЉЕ** | **Процентуални преглед** |
|  |  |  |  |  |  | **(VIII РАЗ.)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **у мањој** | **у већој** |  |  | **ТВРДЊЕ** |  | **у мањој** | **у већој** |  |
| **нетачно** |  | **мери** | **мери** |  | **тачно** | **нетачно** | **тачно** |
|  |  | **-ТАЧНО -** | **мери тачно** | **мери тачно** |
|  |  | **тачно** | **тачно** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  | **5** | **2** |  | **3** | **1) Школа ми пружа помоћ у усмеравању** | **37,5** | **31,25** | **12,5** | **18,75** |
|  |  | **професионалног развоја мог детета(** |
|  |  |  |  |  |  | **будућег избора занимања) .** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **2) Школа ми омогућава личне контакте** |  |  |  |  |
| **6** |  | **7** | **1** |  | **2** | **са наставницима и стручњацима за** | **37,5** | **43,75** | **6,75** | **12,5** |
|  |  | **професионалну оријентацију (будућег** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **избора занимања).** |  |  |  |  |
| **3** |  | **4** | **4** |  | **5** | **3) У школи се могу добити јасне и** | **18,75** | **25** | **25** | **31,25** |
|  |  | **актуелне информације о наставку** |
|  |  |  |  |  |  | **школовања и избору занимања.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **4) Школа врши добру припрему ученика** |  |  |  |  |
| **2** |  | **7** | **6** |  | **1** | **за доношење одлука које се тичу** | **12,5** | **43,75** | **37,75** | **6,25** |
|  |  | **наставка школовања или избора** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **занимања.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **5) Као родитељ задовољан сам** |  |  |  |  |
| **5** |  | **6** | **4** |  | **1** | **расположивим информацијама у вези** | **31,25** | **37,5** | **25** | **6,25** |
|  |  | **професионалне оријентације( будућег** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **избора занимања)** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бројчани преглед** | **АНКЕТА ЗА НАСТАВНИКЕ** | **Процентуални преглед** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **у мањој** | **у већој** |  | **ТВРДЊЕ** |  | **у мањој** | **у већој** |  |
| **нетачно** | **мери** | **мери** | **тачно** | **нетачно** | **мери** | **мери** | **тачно** |
| **-ТАЧНО -** |
|  | **тачно** | **тачно** |  |  | **тачно** | **тачно** |  |
| **3** | **2** | **5** | **16** | **1) Упознат сам са процедурама за заштиту / безбедност** | **18,75** | **12,5** | **31,25** | **37,5** |
| **ученика.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **4** | **2** | **7** | **2) Обавезе које имам у вези сигурности и безбедности** | **18,75** | **25** | **12,5** | **43,75** |
| **ученика у школи су јасне и прецизне** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **8** | **4** | **2** | **3) Сигурност и безбедност ученика у школи се редовно** | **12,5** | **50** | **25** | **12,5** |
| **анализира** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **4** | **8** | **3** | **4) Школа брзо и ефикасно реагује на све искрсле пропусте/** | **6,25** | **25** | **50** | **18,75** |
| **догађаје/ ситуације у вези са сигурности и безбедности** |
|  |  |  |  | **ученика у школи** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **0** | **4** | **10** | **2** | **5) Школа по устаљеној процедури реагује на приговоре** | **0** | **25** | **62,5** | **12,5** |
| **ученика/ родитеља који се тичу њихове безбедности/** |
|  |  |  |  | **безбедности ученика у школи** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **0** | **2** | **10** | **4** | **6) Школа информише ученике/ родитеље о мерама** | **0** | **12,5** | **62,5** | **25** |
| **предузетим поводом њихових приговора** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **4** | **6** | **0** | **7) Постоје добро осмишљене процедуре за реаговање на** | **37,5** | **25** | **37,5** | **0** |
| **случајеве насилног понашања, злоупотребе дроге,** |
|  |  |  |  | **алкохола...** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **3** | **3** | **9** | **8) Ако приметим да неки ученик има емоционалне, телесне,** | **6,25** | **18,75** | **18,75** | **56,25** |
| **здравствене или социјалне проблеме/ потребе, знам коме** |
|  |  |  |  | **треба да се обратим** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **0** | **0** | **2** | **14** | **9) Увек сам спреман/ на да саслушам ученика/ родитеља** | **0** | **0** | **12,5** | **87,5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **0** | **0** | **6** | **10** | **10) Увек сам спреман/на да дискретно реагујем на** | **0** | **0** | **37,5** | **62,5** |
| **проверене проблеме од страна ученика/ родитеља, односно** |
|  |  |  |  | **упутим „правој“ особи/ служби** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **1** | **9** | **5** | **11) Добро сам едукован/а и информисан/ а о емоционалним,** | **6,25** | **6,25** | **56,25** | **31,25** |
| **телесним, здравственим или социјалним потребама деце** |
|  |  |  |  | **школског узраста** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** | **5** | **10** | **12) Ученике подстичем да самостално и објективно доносе** | **0** | **6,25** | **31,25** | **62,5** |
|  | **закључке и судове узимајући у обзир чињенице и извор** |
|  |  |  |  | **информација** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **13) Ученике упозоравам на значај познавања њихових права** |  |  |  |  |
| **1** | **6** | **6** | **3** | **и користим прилике да их упознајем са Повељом дечјих** | **6,25** | **37,5** | **37,5** | **18,75** |
|  |  |  |  | **права Уједињених нација** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **0** | **2** | **7** | **7** | **14) Ученике подстичем да организовано учествују у** | **0** | **12,5** | **43,75** | **43,75** |
| **одлучивању по питањима која се непосредно тичу њих** |
|  |  |  |  | **самих** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **15) Подржавам ученике и помажем им да организују** |  |  |  |  |
| **1** | **3** | **5** | **7** | **различите врсте културних, музичких, спортских и сличних** | **6,25** | **18,75** | **31,25** | **43,75** |
|  |  |  |  | **активности** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **7** | **3** | **1** | **16) Школа има разрађене програме за подршку ученицима у** | **31,25** | **43,75** | **18,75** | **6,25** |
| **процесу учења** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **3** | **8** | **3** | **17) Планови рада су добро конципирани и на одговарајући** | **12,5** | **18,75** | **50** | **18,75** |
| **начин диференцирани, тако да омогућавају свим ученицима** |
|  |  |  |  | **потпуно учешће у раду** |  |  |  |  |
| **2** | **5** | **8** | **1** | **18) Задаци и активности се бирају пажљиво уз узимање у** | **12,5** | **31,25** | **50** | **6,25** |
| **обзир индивидуалних потреба ученика** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **5** | **6** | **2** | **19) Постигнућа и успех ученика се систематски прате и на** | **18,75** | **31,25** | **37,5** | **12,5** |
| **основу тога утврђују посебне потребе појединих ученика** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **1** | **9** | **4** | **20) Школа пружа помоћ ученицима и родитељима у** | **12,5** | **6,25** | **56,25** | **25** |
| **професионалном усмеравању** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **21)Школа има интерни правилник са дефинисаним** |  |  |  |  |
| **7** | **6** | **2** | **1** | **активностима везаним за избор будућег занимања** | **43,75** | **37,5** | **12,5** | **6,25** |
|  |  |  |  | **(професионалну оријентацију)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **4** | **5** | **2** | **22) Школа омогућава личне контакте наставника, родитеља** | **31,25** | **25** | **31,25** | **12,5** |
| **и стручњака за професионалну оријентацију** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **23) Школа пружа могућност учествовања у разним акцијама,** |  |  |  |  |
| **5** | **4** | **4** | **3** | **као што су дани „отворених врата“ у разним образовним** | **31,25** | **25** | **25** | **18,75** |
| **институцијама, или информативни састанци и сусрети са** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **представницима из разних области** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Стандард 1. У ШКОЛИ ФУНКЦИОНИШЕ СИСТЕМ ПРУЖАЊА ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА 75%** |

**-Индикатор-1.1.** Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу које пружа школа.
Процена остварености-**76%**

 -**Индикатор-1.2.** На основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима.

Процена остварености-**65%**

- **Индикатор-1.3.** У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом.

Процена остварености-**79%**

**-Индикатор-1.4.**

У школи функционишу тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу.

 Процена остварености-72**%**

**-Индикатор-1.5.**

Школа сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима.

 Процена остварености-**83 %**

|  |
| --- |
| **Стандард 2-У ШКОЛИ СЕ ПОДСТИЧЕ ЛИЧНИ, ПРОФЕСИОНАЛНИ И СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ УЧЕНИКА 71%** |

**-Индикатор-2.1.**

Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима школе.

 Процена остварености-76%

 **-Индикатор-2.2.**

 У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).

 **Процена остварености-71%**

**-Индикатор-2.3.**

Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године.

 Процена остварености-**80%**

-**Индикатор-2.4.**

У школи се промовишу здрави стилови живота.

Процена остварености-**67%**

**-Индикатор-2.5.**

У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој.

Процена остварености-**63%**

**-Индикатор-2.6.**

Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика.

Процена остварености-**72%**

|  |
| --- |
| **Стандард 3СИСТЕМ ПОДРШКЕ ДЕЦИ ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА 70%** |

**-Индикатор-3.1.**

Школа предузима активности за упис у школу ученика из осетљивих група.

Процена остварености-**70%**

**-Индикатор-3.2.**

Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.

 Процена остварености-**70%**

**Индикатор-3.3.**

 У школи се примењују индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за све ученике из осетљивих група.

Процена остварености-**62%**

**-Индикатор-3.4.**

У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.

Процена остварености-**73%**

**-Индикатор-3.5.**

Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци осетљивим групама.

Процена остварености-**77%**

|  |
| --- |
| **КЉУЧНЕ СНАГЕ** |

* КОМУНИКАЦИЈА СА ПОРОДИЦОМ
* УКЉУЧЕНОСТ УЧЕНИКА У ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ
* ОБАВЕШТЕНОСТ УЧЕНИКА О ВРСТАМА ПОДРШКЕ КОЈЕ ШКОЛА ПРУЖА
* ПОНУДА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ
САРАДЊА ШКОЛЕ СА РЕЛЕВАНТНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА
* САРАДЊА ШКОЛЕ СА РЕЛЕВАНТНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ПОЈЕДИНЦИМА У ПОДРШЦИ ОСЕТЉИВИМ ГРУПАМА

|  |
| --- |
| **ЗАКЉУЧНА РАЗМАТРАЊА** |

* У школи функционише систем пружања подршке ученицима.
* Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу које пружа школа.
* .На основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима.
* У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом.
* Школа сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима.
* У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.
* Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима школе.
* У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).

* Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године.

* У школи се промовишу здрави стилови живота.
* У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој.
* Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика.
* У школи функционише систем подршке деци из осетљивих група.
* Школа предузима активности за упис у школу ученика из осетљивих група.

* Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.
* У школи се примењују индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за све ученике из осетљивих група.
* У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.
* Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци осетљивим групама

|  |
| --- |
| **ОПИС НИВО ОСТВАРЕНОСТИ****4** |

**АКЦИОНИ ПЛАН СТРУЧНОГ ТИМА САМОВРЕДНОВАЊА И ВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2018/19. ГОДИНУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кључна област | Стандард | Показатељи(индикатори) | Активности | Носиоциактивности | Времереализације |
|  ПОДРШКАУЧЕНИЦИМА | У школи функционише систем пружања подршке ученицима |  * Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу које пружа школа
* У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом
 | Групна дискусија са ученицима старијих разредаГрупна дискусија са ученицима старијих разреда | Чланови тима за самовредновање и вредновање рада школеЧланови тима за самовредновање и вредновање рада школе | ФебруарФебруар |
| ПОДРШКАУЧЕНИЦИМА | У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика | * Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима школе
* У школи се промовишу здрави стилови живота
* У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој
 | Анкета за ученике о заинтересованости за ваннаставне активности које школа може да организују у складу са својим ресурсима;Извештај стручних већа о постојећим секцијама и ваннаставним активностима, њиховом раду, посећености... | Педагог, одељенске старешине, чланови тима за самовредновање и вредновање рада школеРуководилац стручног тима за еколошку заштиту животне средине и естетског уређења школе | Октобар-новембармајМај |
| ЕТОС | Регулисани су међуљудски односи у школи | * У школи постоји доследно поштовања норми којима је регулисано понашање и одговорност свих
* У личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање
 | Израда упитника за запослене у школиИзрада упитника за запослене у школи | Чланови Стручмог тима,Секретар школеЧланови Стручог тима,Секретар школе | новембарновембар |
| ЕТОС | Школа је безбедна средина за све | * У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу
 | Увид у рад на континуираном истицању негативног става према насиљу ( израда паноа, радионице...) | Чланови Стручног тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно- васпитној установи, Чланови стручног тима за самовредновање и вредновање рада школе,Одељенске старешине | Током школске године |